

**Základní škola Libiš, okres Mělník, Školní 180, 277 11 Neratovice**

**IČO 70999511, tel. 315 682 319**

# **Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání**

**Školní družina při ZŠ Libiš, okres Mělník**



**Platnost dokumentu od 1. 9. 2019**

**Č. j. O10/2019**

**Mgr. Martina Černá**

**ředitelka ZŠ**

## **Obsah:**

1. Úvod	3
2. Charakteristika školní družiny	4
3. Materiální podmínky	5
4. Personální podmínky	5
5. Ekonomické podmínky	6
6. Bezpečnost práce a ochrany zdraví	6
7. Vzdělávání:	7
➤ cíle	7
➤ formy a metody vzdělávání	9
➤ obsah vzdělávání	10
➤ klíčové kompetence	11
➤ podmínky přijímání	12
➤ podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	12
➤ délka a časový plán	12
➤ podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané	13
8. Hodnocení	14
9. Roční plán	15
10. Zveřejnění ŠVP pro zájmové vzdělávání	18

## 1. Úvod

Identifikace ŠD – základní údaje o ŠD

Adresa:

Základní škola Libiš, okres Mělník

Školní 180

277 11 Neratovice

IČ 70 999 511

Ředitelka školy: Mgr. Martina Černá

Vedoucí školní družiny: Jana Kubešová

e-mail: [reditel@zslibis.cz](mailto:reditel@zslibis.cz)

web: [www.zslibis.cz](http://www.zslibis.cz)

Telefon: 315 682 319

Zřizovatel: Obec Libiš

Mělnická 579

277 11 Neratovice

Telefon, fax: 315 687 553

e-mail [obec.libis@libis.cz](mailto:obec.libis@libis.cz)

web: [www.libis.cz](http://www.libis.cz)

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2019

Mgr. Martina Černá

ředitelka školy

## 2. Charakteristika

Školní družina v ZŠ Libiš, okres Mělník vykonává výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání v době mimo vyučování pro žáky naší školy, která má 5 tříd v 1. až 5. ročníku. Kapacita školní družiny je 83 žáků. O hlavních prázdninách je provoz ŠD po projednání s obecním úřadem přerušen.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků, popřípadě další fyzické osoby.

Školní družina má podle zájmu v daném školním roce 1 – 3 oddělení.

Provozní doba ŠD je upravena zejména podle potřeby rodičů.

Školní družina:

- je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy
- pomáhá plnit vzdělávací cíle a rozvíjet specifické nadání dětí
- má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů
- realizuje výchovně vzdělávací činnosti: zejména pravidelnou činností zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně přípravy na vyučování
- realizuje výchovně vzdělávací činnosti: příležitostnou a nepravidelnou činností zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně přípravy na vyučování
- realizuje výchovně vzdělávací činnosti: osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro žáky, popřípadě i další osoby a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví
- realizuje výchovně vzdělávací činnosti: individuální práci, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadaných žáků
- realizuje výchovně vzdělávací činnost: vzdělávacími programy navazujícími na školní vzdělávací program
- velká pozornost je věnována pobytu dětí venku
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence

- výchovné působení vychovatelky vychází z požadavků volného času
- cílem ŠD je připravit jedince pro život a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit vědomostmi, dovednostmi a postoji

### **3. Materiální podmínky**

- prostory určené k činnosti družiny:

*využívané:* učebna č. 0 a 2 v přízemí školy, učebna č.5, tělocvična v TJ Sokol Libiř, víceúčelové hřiště, dětské hřiště

- vybavení školní družiny: nový moderní nábytek, koberec, relaxační koutek, interaktivní tabule, notebook, stavebnice, stolní hry, hračky, sportovní náčiní, materiály pro činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dětská knihovnička

### **4. Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují plně kvalifikované vychovatelky. Odborné zaměření si průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Vychovatelky jsou iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech, které motivují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Řeší konflikty mezi dětmi, jsou nestranné. Zajišťují zájmově vzdělávací činnost se žáky dle zásad psychohygieny a denního režimu ŠD navozenými činnostmi kompenzují únavu ze školního vyučování. Probouzejí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Vychovatelky během celého pedagogického působení rozvíjejí sociální kompetence, důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

## **5. Ekonomické podmínky**

1. Výši úplaty za zájmové vzdělávání podrobně upravuje vnitřní směrnice.

2. Zdroje financování ŠD

- ze státního rozpočtu jsou finanční prostředky určeny na mzdové náklady
  - z příspěvku od zřizovatele je hrazen provoz
  - z prostředků vybraných formou úplaty za zájmové vzdělávání je hrazeno materiální vybavení
- aktivita Klubu – čtenářský a klub komunikace v cizím jazyce - pro účastníky školní družiny realizovaná ve výzvě Šablony II OP VVV je nově zřízenou aktivitou a je účastníkům poskytována zdarma

## **6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou obsažena ve Vnitřním řádu ŠD č.j. O9/2018.

Vycházíme z doporučení MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT a nařízení GDPR. Přístupnou formou je specifikována v samostatném dokumentu téhož znění. V oddělení může být zapsáno 25 žáků. V oddělení lze integrovat nejvýše 5 účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Zde se počet žáků svěřených vychovatelce stanovil na 30 žáků..

➤ ***Podmínky pro hygienické a bezpečné působení***

Vychovatelky zařazují vhodnou strukturu a skladbu zaměstnání a vybírají věkově přiměřenou činnost. Eliminují možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním v průběhu školního roku. Vychovatelky seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – ZŠ, ŠJ, ŠD, tělocvična, víceúčelové hřiště a dětské hřiště.

Školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP.

Podle platných norem, tj. dle Vyhlášky MŠMT č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů) dbáme na zdravé prostředí. Vychovatelky dbají na hygienu a kulturu stolování a dohlíží nad pitným režimem.

➤ ***Psycho – sociální podmínky***

Vychovatelky organizují činnost vycházející z respektování potřeb a zájmů jedinců. Respektují individualitu dětí a hodnotí v souladu s jejich možnostmi. Svým působením se snaží zabránit socio–patologickým jevům (ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy). Vychovatelky se snaží vytvářet příznivé sociální klima a pohodu prostředí. Vhodnou komunikací vedou k otevřenosti, partnerství, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému.

## 7. Vzdělávání

### ➤ *cíle*

návaznost na ŠVP pro ZV „Škola pro život“.

Školní družina plní významnou úlohu na 1. stupni základní školy. Je součástí školského výchovně vzdělávacího systému a zabezpečuje žákům náplň volného času v době před a mezi školním vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo jiných zájmových aktivit. Rozvíjí osobnost žáků a zdokonaluje jejich sociální dovednosti. Vytváří podmínky pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP) a žáků nadaných.

- Prožívat radostné chvíle, jistotu, bezpečí.
- Rozvíjet osobnost dítěte.
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
- Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.
- Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
- Utvářet kladný vztah k přírodě
- Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
- Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
- Rozvíjet všestrannou spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.



- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro jeho naplňování

➤ *formy a metody vzdělávání*

**Vzdělávání školní družiny se uskutečňuje těmito formami:**

- pravidelné - každodenní výchovná, vzdělávací a zájmová činnost vycházející z režimu ŠD a plánů jednotlivých oddělení, sebeobsluha, stolování, vycházky
- příležitostné – výlety, kino, výstavy, představení, sportovní a jiné soutěže, prohlídky historických míst ve městě, karneval, projekty, tvořivé dílny, besedy
- spontánní - volné hry v přírodě, na školním hřišti, v ranním provozu ŠD a v koncových hodinách od 16:00-16:30, kdy jsou oddělení sloučena z důvodu poklesu počtu přítomných žáků, tyto činnosti mohou navštěvovat i žáci nepřihlášení do ŠD

**Vzdělávání uskutečňované ve školní družině obsahují následující metody práce:**

- skupinové a individuální práce, hry, soutěže
- vysvětlování a názorné ukázky, prezentace výsledků
- sportovní a tělovýchovné aktivity
- literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu
- individuální i skupinové rozhovory o dětských problémech a zážitcích, řízená diskuse, vyprávění
- hádanky, testy, kvízy, hlavolamy, dětské křížovky, jazykolamy

- výlety, vycházky – vlastivědné, přírodovědné a dopravní zaměření
- doplňkové činnosti – návštěvy kina, výstavy, besedy, projekty, exkurze, PC

### ➤ *obsah vzdělávání školní družiny*

Obsah vzdělávání ŠD se uskutečňuje vzdělávací, výchovnou a zájmovou formou, které se navzájem prolínají. Je zaměřen především na rozvíjení sociálních dovedností a upevňování pravidel bezpečného chování v oblasti dopravní výchovy.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, vycházející částečně z individuální volby, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti, navozuje kladné emoce, rozvíjí schopnost komunikovat, spolupracovat a tvořit. Formou vycházek u žáků podporujeme touhu poznávat a smyslově vnímat okolní krajinu, přírodu.

### ➤ *klíčové kompetence*

Je to dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

- **kompetence k učení** – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti, uplatňuje je v praktických situacích a v dalším učení.
- **kompetence k řešení problémů** – všímá si žáků i problémů, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje
- **kompetence komunikativní** – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými

- **kompetence sociální a personální** – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- **kompetence občanské** – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.
- **kompetence pracovní** – používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku a čistotě.
- 

#### ➤ *podmínky přijímání*

Oddělení družiny se naplňuje do počtu 30 žáků, maximální kapacita ŠD je 50 žáků.

Způsob přihlašování žáků do družiny: na základě žádosti zákonných zástupců, o přijetí rozhoduje ředitelka školy. Na zápisním lístku zákonní zástupci uvedou rozsah docházky svého dítěte (dobu příchodu a odchodu) a podmínky odchodu (kdo dítě vyzvedává nebo zda odchází samo) ze ŠD.

#### ➤ *podmínky průběhu a ukončování vzdělávání*

Ukončení vzdělávání v ŠD během školního roku probíhá formou písemného odhlášení zákonného zástupce žáka.

O případném vyloučení žáka ze školní družiny rozhoduje ředitelka ZŠ (vážné porušení Vnitřního řádu ŠD). Podrobně upravuje Vnitřní řád ŠD č.j. O9/2018.

### ➤ *délka a časový plán*

Časový plán školní družiny je sestaven na dobu jednoho školního roku od září do června. V době prázdnin se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.

Vychovatelky pro jednotlivé náměty volí a plánují činnosti podle aktuálního složení žáků oddělení a časových možností. Plán činností není závazně stanoven, může být doplněn nebo pozměněn o další činnosti podle počasí, potřeby a přání dětí. Denní režim ŠD respektuje požadavky duševní hygieny, střídají se klidné a pohybově náročné činnosti, práce a odpočinek, organizované a spontánní činnosti.

### **Časové rozvržení činností ŠD:**

- 6:30 – 7:40 stolní hry, spontánní aktivity
- 11:40 – 13:00 hygienické návyky, základy správného stolování,
- 13:00 – 14:00 řízená výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- 14:00 – 15:00 sportovní aktivity na hřišti, skupinové hry
- 15:00 – 16:30 didaktické hry, stolní a společenské hry individuální zájmová činnost, volné hry žáků

ŠVP je plánován jako roční, viz Roční plán (bod 9.)

### ➤ *podmínky pro žáky se SVP a žáků nadaných*

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Tyto žáky budeme podněcovat a motivovat, a to zejména individuálním přístupem, konzultací a spoluprací s rodiči, třídním učitelem a

výchovným poradcem. V rámci společného vzdělávání – inkluze budeme dle požadavků doplňovat nároky na podpůrná opatření, využívat poradenské pomoci školského poradenského zařízení a v souladu se vzdělávacími potřebami těchto žáků upravovat organizaci, obsah, formy a metody vzdělávání.

Žákům mimořádně nadaným bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu. Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

## 8. Hodnocení

### ➤ *hodnocení žáka*

- slovní hodnocení
- formou udělení diplomů, předání odměn
- celoroční hodnocení na základě aktivit žáků

### ➤ *autoevaluace*

- vlastní hodnocení dosažených výsledků v jednotlivých činnostech
- formou dotazníků pro rodiče v rámci hodnocení školy

## 9. Roční plán

<b>Podzimní období – září, říjen, listopad</b>	
Společenská výchova	Seznámení s řádem ŠD, poučení o BOZP při činnostech ŠD, při přecházení do ŠD a stravování ve školní jídelně. Dodržovat základní pravidla společenského chování a stolování.
Dopravní činnost	Zopakovat základní pravidla silničního provozu, chovat se ukázněně. Naučit se správně přecházet vozovku. Seznámit žáky s pravidly silničního provozu pro chodce, naučit se významu dopravních značek, které se nacházejí v okolí ŠD.
Tělovýchovná činnost	Naučit žáky práci s míčem (různé míčové hry a cvičení). Cvičení v přírodě – skoky přes švihadlo, přes velké lano, skoky

		z místa, s rozběhem. Různé sportovní hry a soutěže. Pohybové hry.
Hudebně činnost	pohybová	Cvičení podle hudby, nácviky jednoduchých sestav. Rytmická cvičení s hudebním doprovodem. Poslech hudby – naučit žáky rozeznávat hudební žánry. Zpívání lidových písniček s doprovodem Orffových nástrojů. Opakovat písně, které se žáci naučili ve škole. Poslech pohádkové hudby a určování názvů pohádek.
Pracovně činnost	technická	Práce s papírem – skládání papíru, vystřihování, nalepování, dokreslování dle šablon. Práce s barevným papírem, kartonem. Naučit žáky správně zacházet s nůžkami. Manipulace se stavebnicemi – montáž a demontáž z různých druhů stavebnic. Soutěže ve stavění a dovednosti. Podzimní projekt: Práce s přírodninami – navlékání, lepení, skládání, stříhání, tvoření jednoduchých obrázků. Výroba dráček a draků.
Výtvarná činnost		Kreslení pastelkami, vodovkami, voskovkami, fixami. Naučit žáky rozeznat teplé a studené barvy. Kreslení a vybarvování podzimního ovoce a zeleniny, listů, dráček a různých druhů hub. Vybarvování omalovánek a předtištěných obrázků, dle ročního období. Hra s barvou různými technikami.
Přírodovědná činnost		Pozorování měnicí se přírody. Určování rozdílů letního a zimního období. Podle tvaru, zbarvení listů a plodů naučit se rozlišit druhy stromů.
<b>Zimní období –</b>		<b>prosinec, leden, únor</b>
Společenská výchova		Udržovat pořádek ve školní družině a ve svých pomůckách. Dbát na pořádek ve školní jídelně a dodržovat zásady správného stolování. Umět o jídlo poprosit a poděkovat. Zdravit dospělé osoby. Zlepšení vztahů mezi spolužáky, kamarádské a přátelské chování. Vzájemná pomoc starších žáků mladším při činnostech v ŠD. Dodržování hygienických návyků a dodržování BOZP v ŠD.
Tělovýchovná činnost		Sezónní činnost – sáňkování, bobování, stavění sněhuláků, koulování. Poučení žáků o BOZP při zimních sportech Cvičení v tělocvičně – na žíněnce, žebřinách, se švihadly. Pohybové hry, míčové hry, soutěže.
Pracovně činnost	technická	Vánoční výzdoba ŠD. Výroba vánočních ozdob a řetězů (z papíru, slámy, korálek, látek, apod.). Zdobení vánočního stromku. Projekt zima:

	<p>Začátek zimy a její znaky. Skupinová práce – kreslení zimní krajiny, výroba sněhuláků, atd.</p> <p>Práce s papírem – vánoční přání, vystřihování, lepení, skládání.</p> <p>Práce s vlnou, výroba čertíků. Příprava vánočních dárků.</p> <p>Výroba svícňů, adventních věnců.</p> <p>Příprava na vánoční jarmark – přání, ozdobné koule, svícný.</p>
Vlastivědná činnost	Poznávání důležitých institucí v obci ( OÚ, pošta, lékař, knihovna,..). Vycházka po okolí.
Dopravní činnost	Opakování pravidel silničního provozu. Poznávání dopravních značek.
Výtvarná činnost	Kresba inkoustem a zmizíkem (zimní pohlednice, krajina,..). Práce s pastelkami, temperovými a vodovými barvami, křídami, zapouštění barev, apod. Vybarvování obrázků.
Přírodovědná činnost	Pozorování měnící se přírody. Naučit rozeznat záky rozdíl mezi podzimem a zimou. Povídání o zvířatech, jejich životě v zimě. Vycházky – pozorování stop zvěře.
<b>Jarní období - březen, duben, květen</b>	
Společenská výchova	<p>Den učitelů – vztah k pedagogům (výroba dárků pro učitele).</p> <p>Projekt:</p> <p>Březen – měsíc knihy – práce s knihou, návštěva knihovny. Vlastní výroba knihy – odraz činnosti ŠD.</p> <p>Květen – Den matek.</p> <p>Správné vyjadřování při hovoru, slušné chování ve škole, ve družině, v jídelně. Dodržování hygienických návyků a dodržování bezpečnosti BOZP v ŠD.</p>
Přírodovědná činnost	<p>Pozorování probouzející se jarní přírody – první jarní květy.</p> <p>Proměna počasí v období jara.</p> <p>Poučení o správném chování v přírodě (netrhat květiny a neničit přírodu).</p> <p>Duben – využívání atlasů při práci (druhy ptactva, atlas rostlin).</p> <p>Výstava obrázků zvířátek.</p> <p>Vycházky jarní přírodou.</p>
Tělesná činnost	<p>Tělovýchovné vycházky spojené se sportovní činností (skákání, běhání,..).</p> <p>Sportovní hry na víceúčelovém hřišti – kopaná, skákání přes švihadlo, vybíjená, házení na koš, florbal,...</p> <p>Házení a chytání míče, míčové hry.</p> <p>Důležitost dodržování pravidel bezpečnosti při sportovních hrách, hra fair – play.</p>
Pracovně – technická činnost	<p>Výroba dárků ke Dni matek – přáníčka, drobné dárky.</p> <p>Stříhání látek, kartonu, přišívání knoflíků.</p>

	Práce s modelovací hmotou – modelína, modurit, hlína. Manipulace se stavebnicemi, společenské hry, stolní hry. Montáž a demontáž různých stavebnic. Soutěž ve stavění a dovednostech.
Vlastivědná činnost	Obec, ve které žijí (besedy, výstavy prací a obrázků, práce ve skupinách). Tematické vycházky. Nejznámější řeky naší vlasti, národní parky.
Výtvarná činnost	Projekt: Velikonoce Přáníčka, barvení vajec – práce s voskovkami, barvami na vejce, s vlnou. Výroba podle šablon – zapouštění barev, obrázky dle fantazie žáků. Lidové zvyky a tradice Velikonoc (výroba přáníček, barvení a zdobení vajec různými technikami). Kresba jarní přírody – stromy, květiny – práce s tuší, perem.
Dopravní činnost	Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, chování žáků v silničním provozu. Povinné vybavení kola, jeho údržba. Výstroj cyklisty a dodržování platných dopravních předpisů pro cyklisty.
<b>Červen</b>	
Společenská výchova	BOZP v době konání letních prázdnin. Zopakovat si zásady osobní hygieny. Zopakovat si zásady slušného chování před prázdninami. Dodržovat bezpečnost při letních sportech a hrách. Projekt ve skupinách na téma bezpečnost. Jazykolamy.
Pracovní činnost	Kontrola hraček pro příští školní rok, jejich případná oprava. Úklid ŠD před hlavními prázdninami – úklid hraček a stavebnic.
Tělesná výchova	Různé sportovní a pohybové hry na víceúčelovém a dětském hřišti. Sportovní den.
Výtvarná činnost	Lepení z barevného papíru, kartonu, látek. Projekt: Prázdniny se blíží. Úklid pomůcek na výtvarnou činnost.

## 10. Zveřejnění ŠVP pro zájmové vzdělávání



ŠVP je vyvěšen na přístupném místě – na nástěnce u školní družiny, na webu školy.