

Základní škola Libiš, okres Mělník



**Výroční zpráva o činnosti školy ve
školním roce 2021 – 2022**

Základní škola Libiš, okres Mělník

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021- 2022

- Obsah :
1. Základní údaje o škole,
 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
 11. Základní údaje o hospodaření školy

Libiš 29. 08. 2022

Mgr. Martina Černá
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Libiš, okres Mělník
Adresa školy	Školní 180, 277 11 Neratovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO školy	709 995 11
IZO školy (součásti)	Základní škola : 108 029 611 Školní družina : 113 500 157 Školní jídelna : 150 047 169
Redizo	600 047 733
Telefonní číslo	315 682 319, 731 159 439
E-mail	reditel@zslibis.cz
Adresa internetové stránky	www.zslibis.cz
Název, adresa zřizovatele	Obec Libiš, Mělnická 597, 277 11 Neratovice Statutární zástupce : Mgr. Pavlína Komeščíková IČO : 662 241
IZO ředitelství	108029611
Zařazení do sítě škol	12. 3. 1996
Stupeň vzdělání	základní
Titul, jméno a příjmení ředitele	Mgr. Martina Černá
Školská rada	2 zástupci obce 2 zástupci školy 2 zákonní zástupci nezletilých žáků

Činnost školy je vymezena §8 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Financování školy se řídí §8 odst.2 a §14 odst.4 zákona 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství.

Základní škola je školou pro 110 žáků. Škola používá 6 učeben.

Prostory školy byly rekonstruovány a vznikla nová učebna pro paralelní ročník. Počítačová učebna disponuje 15 stolními počítači, stanicí pro učitele, byl instalován dataprojektor s plátnem, který je napojený na notebook učitele. Máme dostatek kvalitních výukových programů pro všechny žáky, i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Počítače jsou hojně využívány ve výuce téměř všech předmětů. Prostory kabinetu slouží jako pracoviště speciálního pedagoga a výchovného poradce. Pro výuku tělesné výchovy využíváme budovy a hřiště místního Sokola Libiř. V roce 2007 se podařilo v prostoru bývalé zahrady vybudovat krásné víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které velice často využíváme, nejen při hodinách tělesné výuky, ale i o přestávkách. Také je využívána padesátimetrová běžecká dráha s doskočištěm. Dráha je také potažena umělým trávnikem. Víceúčelové hřiště využíváme i k organizování různých turnajů pro žáky z okolních škol, tradicí se stal „Turnaj o pohár starosty obce“ ve vybíjené.

Zařízení a vybavení školy je neustále modernizováno a doplňováno. V minulých letech byly kompletně zařízeny novým nábytkem a lavicemi všechny třídy. Díky evropskému Operačnímu programu pro konkurenceschopnost – Modernizace výuky na ZŠ Libiř se nám podařilo nakoupit tři interaktivní tabule do tříd a nové monitory k počítačům v počítačové učebně a všichni učitelé byli vybaveni notebooky, které využívají v přípravách na vyučování. V dalších letech jsme vybavili další učebny interaktivními tabulemi. Co se týče vybavení, může naše škola konkurovat velkým městským školám v blízkém okolí.

V průběhu prázdnin 2013 prošla školní kuchyně rozsáhlou rekonstrukcí. Byla nainstalována výkonná rekuperační jednotka a konvektomat, který velmi usnadní práci kuchařek při navýšení počtu vařených obědů. Také byly vymalovány a dřevěnými palubkami obloženy stěny chodeb, schodiště a školní družiny. Dále byla v prostoru školní družiny položena nová dlažba a na schodišti došlo k výměně luxfer za nová okna s drátosklem.

V roce 2014 byly tři učebny vybaveny novým linoleem.

Ve školním roce 2018/19 se žáci společně s rodiči a firmou Dahlia pustili do budování školní zahrady. Vznikl záhon s rozmanitými rostlinami se zavlažováním svedeným z okapu střechy školy. Také jsme osadili a umístili „hmyzí domeček“, kde budou žáci pozorovat život hmyzu. Do nového kompostéru žáci odnáší bioodpad z každé třídy.

Školní družina se významnou měrou podílí na výchově a vzdělávání žáků naší školy. Ve třech odděleních bylo přihlášeno 83 žáků. Školní družina je otevřena denně od 6.30 do 8.00 hod. a od 11.40 do 16.30 hodin.

Vhodně doplňuje dopolední výukový program, nabízí žákům rozličné odpočinkové a výchovně vzdělávací činnosti spojené s výtvarnou, hudební a tělesnou výchovou. Využívání školní družiny bylo zpoplatněno částkou 500,- Kč na jedno pololetí.

Celý školní rok 2021/22 byli žáci s pedagogy přesunuti do náhradních prostor budovy bývalé OA SOVA v Neratovicích – Lobkovicích, a Palackého 43 z důvodu realizace půdní vestavby v ZŠ Libiř. Po předání hotového díla nás budou čekat 3 nové odborné učebny – počítačová, přírodovědná a jazyková. Také bude instalován výtah a nový bezbarierový vstup do školy a také bezbarierové WC.

Paní kuchařky denně zaváželi obědy do školní jídelny v Palackého ulici, v budově bývalé fary.

Školní kuchyně s výdejnou – vaříme pro žáky a zaměstnance naší školy, dále pro žáky MŠ a také pro obyvatele Domu s pečovatelskou službou v Libiři. Celkem se jedná asi o 200 obědů denně. Kapacita školní jídelny, z důvodu rekonstrukce, se zvýšila na 200 obědů denně. V současné době však kapacita školní jídelny již nestačí. Podali jsme podnět zastupitelstvu obce Libiř a v současné době probíhají přípravy projektové dokumentace k rozšíření kuchyně i jídelny.

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- studium denní
- délka studia: 9 r. 0 měs.

79-01-B/01 Základní škola speciální

- denní forma vzdělávání
- délka vzdělávání: 10 r. 0 měs.

Vyučování probíhalo ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život.“

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace vyučování je uskutečňována dle učebnic a metodických příruček schválených MSMT ČR.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo (s různou výší pracovních úvazků) celkem 14 zaměstnanců.

pedagog. pracovníci	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
I. stupeň ZŠ (učitelé) úvazek celkem 7,1817	8 úvazek 6,8636	1 úvazek 0,3181
asistent pedagoga úvazek celkem 3,0	6 úvazek 3,0	-
ŠD (vychovatelky) úvazek celkem 2,6959	1 úvazek 1,0	3 úvazek 1,6959
Speciální pedagog úvazek 0,3182	1 úvazek 0,3182	-

nepedagog. pracovníci	
ZŠ (školník, uklízečka) úvazek celkem 2,5	3
ŠJ (vedoucí ŠJ, kuchařka, pracovník obchodního provozu) úvazek celkem 3,5	4

Z 14 pedagogických pracovníků zde pracovalo 13 žen a 1 muž. Podmínky odborné kvalifikace si doplňovala 1 paní učitelka. Ve škole pracují učitelé, kteří vykonávají specializované funkce: metodik školní prevence a výchovný poradce. Výchovný poradce absolvoval specializační studium.

Z celkového počtu zaměstnanců ve škole je 6 nepedagogických pracovníků.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2022/2023 se dostavilo k zápisu 32 dětí.

Do 1. třídy bylo přijato 25 žáků. O odklad povinné školní docházky zažádalo 6 zákonných zástupců dětí. Z důvodu naplněné kapacity školy na školní rok 2022/2023 byli přijati, dle platných kritérií, jen žáci s trvalým pobytem v obci Libiš.

3 žáci byli také přijati do jiných základních škol (zúčastnili se zápisu také v jiné škole) a rozhodli se nastoupit k plnění povinné školní docházky v jiné

Z pátého ročníku odchází letos do Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích 2 žáci, jedna žákyně odchází do Gymnázia Jana Palacha v Mělníku. Ostatní žáci byli přijati do základních škol v Neratovicích.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a klasifikace byly prováděny podle Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), Vyhlášky o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 a Pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků (klasifikační řád) ZŠ.

	počet žáků k 30.6.	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	nehodnocen
1. ročník	18	17	1	0	-
2. ročník	29	28	1	0	-
3. A	16	16	0	0	-
3. B	16	13	3	0	-
4. ročník	17	15	2	0	-
5. ročník	13	7	6	0	-
celkem:	109	96	7	0	-

**Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole:
Stav k 30. 6. 2022**

	počet žáků	chlapci	dívky
1. ročník	1	1	0
2. ročník	5	4	1
3. ročník	6	6	0
4. ročník	2	2	0
5. ročník	5	3	2

celkem	19	16	3

Žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně s plánem pedagogické podpory (PLPP):
Stav k 30. 6. 2022

	počet žáků	chlapci	dívky
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	0	0
3. ročník	4	2	2
4. ročník	1	1	0
5. ročník	0	0	0
celkem	5	3	2

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, kteří byli hodnoceni slovně:
2 žáci.

Žáci ZŠ Libiš s podpůrnými opatřeními rozdělení dle stupňů podpůrných opatření –
PO:

Stav k 30. 6. 2022

	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	5. stupeň PO
1. ročník	0	0	1	0	0
2. ročník	0	3	2	0	0
3. ročník	4	2	4	0	0
4. ročník	1	1	1	0	0

5. ročník	0	3	2	0	0
Celkem	5	9	10	0	0

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíl	Cíl byl splněn za využití následujícího:
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.	<ul style="list-style-type: none"> - - propojit informace se skutečným životem - - prezentace vlastních výsledků - - práce v motivujícím prostředí
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	<ul style="list-style-type: none"> - netradiční metody a formy práce - mezipředmětové vztahy - rozvíjení schopnosti logického myšlení
Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.	<ul style="list-style-type: none"> - stanovení vlastní pravidel - práce v týmu, ve skupině - osobní odpovědnost za výsledky své práce
Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - samostatné rozhodování - odpovědnost za své rozhodnutí, jednání, chování - dodržování stanovených pravidel
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.	<ul style="list-style-type: none"> - utváření ohleduplného a citlivého vztahu k lidem - poznávání a ochrana přírody - spolupráce s handicapovanými
Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	<ul style="list-style-type: none"> - hygienické a stravovací návyky - prevence šikany násilí - respektování individuálních zvláštností a potřeb
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.	<ul style="list-style-type: none"> - integrace žáků vyžadujících zvláštní péči - rozvíjení schopnosti empatie - multikulturní výchova - ohleduplnost k slabším, handicapovaným
Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci k naplnění těchto cílů.	<ul style="list-style-type: none"> - osvojování základních pracovních dovedností - kladné hodnocení - rozvíjení schopností v zájmových útvarech

V rámci plnění cílů školního vzdělávacího programu:

- vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které povede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu,
- společně s žáky stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování,
- budujeme dobrou úroveň a pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce,
- propojujeme vzdělávací proces MŠ a ZŠ jednotnou koncepcí a vzájemnou spoluprací,

- využíváme specifické výukové programy se zvláštním přihlédnutím k rozvoji základních žákovských dovedností
- předcházíme negativnímu chování žáků, zejména realizací minimálního preventivního programu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence se zaměřujeme na společensky tolerované drogy, jako jsou cigarety a alkohol a dále na oblast šikany.

O koordinaci preventivních aktivit na škole se stará metodik prevence sociálně patologických jevů.

Snažíme se o spolupráci s rodiči, kteří jsou informováni o preventivních aktivitách naší školy. Škola monitoruje žáky s problémovým chováním a prospěchem. Těmto žákům je věnován zvýšený dohled třídních i ostatních učitelů, neboť je u těchto žáků zvýšené riziko výskytu sociálně patologických jevů. Proto jsou posuny v chování a prospěch těchto žáků pozorně sledovány a práce s žáky podléhá důsledné kontrole. Žáci se specifickými poruchami učení jsou integrováni ve svých třídách. U každého žáka se poruchy učení projevují různě. Učitelé se svým individuálním přístupem snaží umožnit dětem zažívat pocity úspěchu ve své práci.

Snažíme se dětem zajistit nabídku pro kvalitní trávení volného času, veškeré zájmové kroužky jsou dostupné všem žákům. Pořádáme besedy s odborníky, úzce spolupracujeme s rodiči žáků. Důsledně vytváříme optimální podmínky pro zdravý psychický a morální vývoj dětí. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mělníku, ale také s odbornými pracovišti v Praze – např. se Speciálně pedagogickým centrem pro děti a žáky s vadami řeči. V neposlední řadě jsme ve velmi úzkém kontaktu s pracovníky Odboru sociálně právní ochrany dítěte, MěÚ v Neratovicích.

V letošním roce jsme také navázali spolupráci se Sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi, kde se nám podařilo zprostředkovat podporu rodičům při péči a výchově dětí a přípravě do školy.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogů je ve škole jednou z priorit.

DVPP probíhalo jako každoročně dle „Plánu DVPP“ na tento školní rok a pružně reagovalo na aktuální potřeby ve škole.

Pedagogičtí pracovníci využili nabídky různých vzdělávacích zařízení. Vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci byli všechny vzdělávací semináře a kurzy realizované formou webinářů. Zúčastnili se těchto seminářů a kurzů:

Školící instituce	Akce	Účast
Wocabee	Jak používat aplikaci Wocabee	1
	Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1
	Hraní v moderní jazykové třídě	1
	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	
	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
	Konverzační hry ve výuce jazyků	1
	Kritické myšlení nejen na hodinách cizích jazyků	1
	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	1
	Slovní zásoba s Wocabee efektivně a jednoduše	1
	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1
	Praktické hry a online nástroje pro moderní vyučování cizích jazyků	1
	Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
		1
VLAVICI.CZ	Aktivity pro rozvoj finanční gramotnosti na 1. st. ZŠ	1
	Puberta nastupuje – jak pracovat s teenegery	1
	Dyskalkulie	1
	Jak strukturovat hodiny žákům s poruchou intelektu	1
	Specifické poruchy učení – tipy, náměty, jak vzdělávat žáka SPU	1
	Strukturalizace a vizualizace u PAS a mentálního postižení	1
	Nápady relaxačních aktivit zařazované asistentem pedagoga	1
	Využití počítačových her ve výuce	1
	Šikana ve školním prostředí a její řešení	2
	Ostych a stud u dětí	1
	Nejčastější úrazové a neúrazové stavy u dětí	1
	Aktivity na uklidnění „zdivočelé třídy“ na 1. st. ZŠ	1
	Agresivní dítě na základní škole	1
	Jak být pro žáky autoritou	1
	Jak přistupovat k integrovanému dítěti v ZŠ – žák s SPU	1
	Nebezpečí na sociálních sítích a co vše o nás ví	1
	Pomoc s přípravami pro začínající učitele	1
	Vzdělávání jedinců s PAS	1
	Dokumentace škol	1
	RX Akademie Česká republika	Jak si udržet motivaci a pozitivní přístup v době krize
Produktivita a sebeřízení při práci z domova		1
Jak provést své lidi krizí a udržet jejich motivaci		1
Psychohygienu a zvládání stresu		1
Právní minimum		1

	Rétorika a vystupování	1
Schola servis, s.r.o	Pedagog volného času, který vykonává přímou pedagogickou činnost	1
Technology center. cz.s.r.o.	Specialista vzdělávání a rozvoje zaměstnanců Vedoucí týmu	1 1
MŠMT	Člen první pomoci	1
VEŠKOLE.CZ	Provádějte váš tým změnou Aplikace pro zastřešení výuky nejen na 1. stupni Včelka při online i klasické výuce Včelka- tvorba vlastních cvičení Kvízy pro online a klasickou výuku Revize RVP jako příležitost aneb řízení změny ve škole	1 1 1 1 1 1
AV Media	Česká robotika	2
VEXGO	Robotické stavebnice – základní zaškolení, použití při výuce	1
FZŠ O. Chlupa, Praha	Násobilka a dělení v oboru násobitek	2
Plastik, Kralupy nad Vlatavou	Worschop	2

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem knih a publikací z oblasti pedagogických věd, a to jak z vlastních zdrojů školy (které škola pravidelně doplňuje), tak ze zdrojů externích (knihovny, soukromé sbírky učitelů apod.). Byly také prostudovány časopisy a sborníky, které škola pro pedagogy zajišťuje nebo které byly vyučujícím k dispozici z jiných zdrojů.

Velmi oblíbeným zdrojem informací se staly pro naše učitelky a učitele různé pedagogické internetové portály a obdobné webové prezentace, shromažďující nejnovější teoretické a praktické poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky pro základní školu.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naši žáci měli možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků realizovaných v rámci školní družiny - např:

- Sportovní hry
- Šikovné ruce

Kluby realizované v rámci „Šablon III.“:

- Klub logiky a deskových her (Zábavná logika)
- Doučování pro žáky (Veselá sova)
- Klub badatelů (badatel)
- Klub čtenářský
- Klub ICT
- Komunikace v AJ

Opět jsme pokračovali v celoroční akci „Mléko do škol“ a jsme zapojeni v projektu „Ovoce do škol“. V rámci projektů žáci ochutnali ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci akce „ochutnávkových košů“.

Žáci 3. a 4. třídy absolvovali plavecký výcvik v plaveckém bazénu v Neratovicích. Plavecký výcvik je součástí výuky tělesné výchovy.

V tomto školním roce naše škola pokračovala v programu „Recyklohraní“. Tento program vyhlásilo MŠMT společně se Středočeským krajem (sbíráme staré baterie, malé nefunkční elektrospotřebiče a během celého školního roku plníme různé úkoly a soutěže). I letos se nám podařilo nasbírat dostatek bodů, které jsme proměnili v hodnotné ceny.

Také jsme zapojeni do programu „Aktivní škola“ a pořádali jsme charitativní sbírky pro „Fond Sidus“ a „Život dětem“.

Organizace velkých přestávek – za příznivého počasí využíváme v náhradních prostorách v Neratovicích - Lobkovicích školní dvůr, travnaté hřiště a zahradu.

Kulturní pořady a akce:

Tonda obal na cestách – environmentální program o třídění obalů

Vypouštění ryb do Labe – akce Spolany Neratovice

Plastík – natáčení krátkého filmu pro potřeby Spolany Neratovice

Den Země

Dravci – ukázka dravých ptáků

Preventivní programy:

- Dopravní výchova

- Den bezpečí – program pořádaný městskou policií Neratovice (2x ve školním roce)

Projektové dny:

- Vánoční tvoření (1. – 5. roč.)
- Drakiáda

- Medobraní
- Velikonoční jarmark
- Čarodějnický den

Divadelní a hudební představení:

- Bubnování – hudební pořad

Vzdělávací pořady, přednášky, besedy, exkurze, výstavy :

- Historické představení šermířů – náhled do života ve středověku
- Kino Neratovice – filmové představení
-

Sportovní akce :

Sportovní den - v okolí školy v Lobkovicích

- Mc Donald Cup
- Atletický víceboj

Školní výlety:

- History park Ledčice nad Vltavou
- Třídenní výlet žáků 5. třídy
- Ozdravný pobyt v Itálii – Caorle

Sběr :

- baterie, drobné elektrospotřebiče, cartridge

10. Údaje o výsledcích inspekce

V tomto školním roce neproběhla kontrolní činnost České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání finančních prostředků za rok 2021

HLAVNÍ ČINNOST

Rozpočtované výnosy a náklady

2021

ZŠ

Libiř

Neinvestiční náklady HS 2 (ZŠ+OÚ)

účet	Popis	čerpáno v Kč	rozpočet	rozdíl čerpání	poznámka
501 10	učební pomůcky	85 288,59			
501 22	knihy,tisk	11 220,43			
		96 509,02	30 000,00	-66 509	
558 000	drobný dl.majetek	146 050,38			
		146 050,38	150 000,00	3 950	
501 20	materiál-kancel.potř.,úklid.m.	175 001,33			
501 24	materiál-ŠD	440,00			
501 30	materiál-ŠJ	27 429,57			
501 50	evidov. předměty-ZŠ	46 447,00			
501 21	spotřeba pohon.hmot	311,00			
501 60	zdravotní pomůcky	14 000,00			
		263 628,90	141 000,00	-122 629	
502 30	vodné	18 520,00	50 000,00	31 480	
502 20	plyn ZŠ	163 775,73			
502 21	plyn ŠJ	2 582,17			
		166 357,90	150 000,00	-16 358	
502 10	elektr. energie	168 182,00	200 000,00	31 818	
518 20	poštovné	744,00	1 500,00	756	
518 10	telefon	49 961,65	40 000,00	-9 962	
518 00	služby-účetní, právní, konzul.	210 530,78			
518 001	správce sítě-PC	33 223,21			
518 002	doprava plavání	19 200,00			
518 005	PC programy, licence	37 074,90			
518 30	školení	3 925,00			
518 31	služby ŠJ	1 968,00			
518 15	výukový SW, licence	23 811,50			
518 50	software	26 136,00			
518 51	zabezpečení	5 992,00			

	361 861,39	299 076,00	-62 785	
--	-------------------	-------------------	----------------	--

518 003	odvoz odpadu	14 289,47			
		14 289,47	11 000,00	-3 289	
511 000	oprava, údržba	79 012,35			
511 030	Údržba-ŠJ	16 789,92			
		95 802,27	140 000,00	44 198	
512	cestovné	12 853,00	12 000,00	-853	
518 6X	poplatky bance	7 140,00			
549 00	ostatní náklady	500,00			
549 10	pojištění	53 078,00			
		60 718,00	73 000,00	12 282	

účet	Popis	čerpáno v Kč	rozpočet	rozdíl čerpání	poznámka
549 XX	ŠvP, akce školy	0,00	50 000,00	50 000	

551 00	odpisy	122 424,00	122 424,00	0	část z VČ
--------	--------	-------------------	-------------------	----------	-----------

účet	Popis	čerpáno v Kč	rozpočet	rozdíl čerpání	poznámka
521 030	mzdové náklady FO	200 000,00			čerpáno z FO
524 010	zdr. a soc. pojištění	69 070,00			
527 003	příděl FKSP	4 000,00			
527 30	zdravotní potřeby zam.	3 729,00			
		276 799,00	50 000,00	-226 799	
		1 854 700,98	1 520 000,00	-334 701	

Ostatní výnosy a náklady

672 10	provozní dotace na r. 2021	1 520 000,00
---------------	----------------------------	---------------------

602020	školné ŠD	90 050,00
---------------	-----------	-----------

648 010	čerpání Fondu odměn	200 000,00
648	čerpání RF	44 650,98

020		
-----	--	--

výnosy celkem 1 854 700,98

501	náklady-potraviny	714 800,20
602	výnosy-stravné	714 800,20

náklady čerpané z provozní dotace 1 520 000,00
náklady čerpané z ŠD 90 050,00
náklady čerpané z fondu odměn 200 000,00
náklady čerpané z RF 44 650,98
náklady celkem 1 854 700,98

provozní dotace na r. 2021 1 520 000,00
náklady čerpané -1 520 000,00
0,00

rozdíl výnosy a náklady 0,00

VEDLEJŠÍ ČINNOST

Náklady:

účet	Popis	Částka v Kč	Poznámka
501 91	Potraviny	141 440,00	
501 90	Materiál. náklady	3 079,00	
502 91	Plyn ŠJ	530,00	
502 92	Elektr. energie	4 764,00	ŠJ
502 92	Elektr. energie	3 400,00	pronájem
502 93	Vodné	1 119,00	
511 90	Opravy	3 938,00	
518 090	Služby	3 996,00	
521 090	mzdové náklady	51 995,00	
524 090	odvody poj.	17 320,00	
527 090	odvody FKSP	1 026,00	
551 090	odpisy	6 947,00	
CELKEM		239 554,00	

Výnosy:

účet	Popis	Částka v Kč	Poznámka
602 30	Stravné	239 215,00	

603 30	nájemné	60 000,00	
649 90	ostatní výnosy	3 646,00	
CELKEM		302 861,00	

Hospodářský výsledek za rok 2021 činí: 63 307,00 Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 28. 9. 2022.



Bubnování



Vypouštění ryb do Labe

Velikonoční jarmark



Mikulášská nadílka



Velikonoční jarmark



Hudební program



History park Ledčice



Dýňobraní



Den bezpečí



Caorle – ozdravný pobyt

